

Cliente	Cotton
Programa	Meio ambiente é o meio em que vivo
Curso	Meio ambiente é o meio em que vivo
Documento	Roteiro e-learning
Responsável	Designer instrucional – Giovana Spiller
Legenda	Grifo em azul: orientações para produção Texto em azul: nome de arquivos

Árvore de conteúdo

SCO 01 – Ambientação

SCO02 Aula 1 – Diretrizes sobre educação ambiental

SCO03 Aula 2 – Responsabilidade Ambiental

SCO04 Aula 3 – Principais problemas ambientais contemporâneos

SCO 01 – Ambientação

<Título H1>Ambientação

Boas vindas ao curso Meio Ambiente é o Ambiente em que Vivo!

Você já pensou sobre sua relação com o meio ambiente?

Estar vivo significa que agimos e reagimos sobre os lugares em que estamos, os seres e as matérias que nos cercam.

Neste curso, você poderá reconhecer-se como indivíduo responsável e agente transformador do meio em que vive ao adotar ações proativas que diminuam os danos causados ao meio ambiente.

	<p>Ao final deste curso, você estará apto para:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificar as diretrizes da educação ambiental; ● Expressar compreensão sobre o que é responsabilidade ambiental; ● Narrar problemas ambientais contemporâneos; ● Descrever formas de cuidar do ambiente na vida pessoal e na rotina profissional.
---	--

Ícone Objetivos – deve ser predefinido em proposta visual	
---	--

Para isso, este curso está estruturado em um módulo de 10 horas, dividido em três aulas, conforme indicado a seguir:

- Módulo 1: Meio ambiente é o meio em que vivo
 - Aula 1 – Diretrizes sobre educação ambiental
 - Aula 2 – Responsabilidade ambiental
 - Aula 3 – Principais problemas ambientais contemporâneos

Para apoiar seus estudos, ao longo do conteúdo você encontrará alguns recursos, como imagens, destaques, vídeos, áudios e outros recursos interativos. Sempre que se deparar com botões ou ícones, clique sobre eles para ver o conteúdo.

Veja um exemplo:

Dropdown + Ícone No cotidiano – deve ser predefinido em proposta visual	Este é um ícone com conteúdo que mostra exemplos após a apresentação de um novo conceito ou conteúdo para relacioná-los a sua realidade, auxiliando-o a compreender melhor o conteúdo e também a como aplicar o conhecimento.
---	---

Além disso, ao final de cada aula você terá uma atividade para fixação do conteúdo e reflexão. É importante que você a responda para passar à próxima aula. Não se preocupe, você poderá repetí-la quantas vezes quiser até receber o seu selo de *expert* no assunto!

<inserir imagem do selo 1>	<inserir imagem do selo 2>	<inserir imagem do selo 3>
----------------------------	----------------------------	----------------------------

Ao final do curso, você terá um breve desafio! Um quiz com 10 perguntas sobre os assuntos que você estudou. Acerte pelo menos seis delas para receber a medalha de mestre e seguir para a finalização do curso.

Para concluir seu curso, lembre-se de passar por todo o conteúdo, realizando as atividades, completar o quiz e responder à pesquisa de satisfação.

Então, vamos descobrir como cada um pode fazer a sua parte pela manutenção do meio ambiente e pelo bem-estar da sociedade assumindo a responsabilidade ambiental?

Siga em frente, e bons estudos!

SCO02 Aula 1 – Diretrizes sobre educação ambiental

<Título H1>Aula 1 – Diretrizes sobre educação ambiental

Quando foi a última vez que você viu uma notícia sobre o meio ambiente? Seja sobre preservação ou destruição da natureza, esse é um tema recorrente em nossas vidas.

Imagens como a que você vê ao lado estampam manchetes de jornais e surgem em reportagens de noticiários com uma grante frequência. Em geral, elas estão relacionadas a notícias sobre desmatamento, mudanças climáticas, poluição, incêndios ou outras formas de destruição de ecossistemas.



www.shutterstock.com · 1488024101
www.shutterstock.com · 1488024101

<imagem na lateral do texto>

Shutterstock ID: 3191178

COT_MA_E-LEARNING_Aula1_IMG
01

Fonte: PARALAXIS /

Shutterstock.com

E estar a par dos assuntos ambientais, fazendo nossa parte para uma boa relação com a natureza, é exercer nossos deveres e direitos como cidadãos, afinal, vivemos como parte de um todo – o meio ambiente.

Caixa de destaque

O meio ambiente é o conjunto de condições, leis, influências e interações de ordem física, química e biológica que permite, abriga e rege a vida em todas as suas formas.

Por isso, a educação ambiental é negócio sério!

Estamos falando de uma prática educativa e social que considera o ser humano como uma parte de todos os processos ambientais, ou seja, não estamos apartados da natureza, e sim interagimos com ela.

Caixa de destaque

A educação ambiental é uma forma de educar para desenvolver a consciência ambiental.

Por meio dessa prática, despertamos nossa percepção ao relacionar nossas atitudes e o que aprendemos ao que ocorre no meio ambiente. Dessa forma, percebemos que tudo o que fazemos interfere no meio ambiente.

Como há constantes interações entre nós e o meio ambiente, é impossível pensarmos que estamos desvinculados. Ao vivermos nossas vidas, com nossas rotinas e hábitos, seja em nossas vidas pessoais ou no trabalho, somos parte e interferimos no ambiente.

Dropdown + Ícone No cotidiano – deve ser predefinido em proposta visual	As nossas ações refletem no meio ambiente o tempo inteiro – quando comemos, optamos por morar em determinado lugar, compramos roupas, escolhemos aquela nova suculenta para decorar a casa, ao nos relacionarmos com os animais etc. Por exemplo, se você tiver de morar distante do seu trabalho, precisará deslocar-se de carro ou transporte público, o que contribui para a poluição do ar e poluição sonora, além de consumir um produto derivado da cana-de-açúcar (nos carros à álcool) ou do petróleo (gasolina ou diesel), cuja produção impacta na natureza. Percebe como tudo está conectado?
---	---

É claro, nem sempre conseguimos fazer a melhor das escolhas. Contudo, atitudes que às vezes parecem simples podem diminuir os danos. Saiba mais ouvindo o *podcast* a seguir.

<embedar vídeo>
[COT_MA_AULA01_POD01](#)
</embedar vídeo>

<título h2> Encerramento

A educação ambiental é uma forma de educar que desperta a consciência sobre a nossa relação com o meio ambiente como parte da natureza. Por meio dessa prática educativa e social, aprendemos atitudes e ações que podem reduzir danos ao ambiente e a sociedade em que vivemos. Portanto, como indivíduos e profissionais, também temos nosso papel na manutenção do meio ambiente.

Ícone Atividade – deve ser predefinido em proposta visual	Atividade de aprendizagem Antes de seguir para a próxima aula, vamos colocar em prática o que vimos sobre educação ambiental.
---	---

<questão de única escolha>
<enunciado> Um novo funcionário está começando a trabalhar na indústria têxtil e, todos os dias, vê muitos resíduos de tecido sendo coletados para descarte. Por gostar

da profissão, ele se preocupa com como esses resíduos podem afetar a natureza e as sociedade em torno da fábrica.

Com base nas atitudes para minimizar danos que você viu nesta aula, o que esse funcionário poderia fazer como alguém ambientalmente responsável?

<incorreto> a) Abordar a questão com seu superior apontando a catástrofe que os resíduos poderiam causar.

<incorreto> b) Ficar calado, pois está cumprindo suas atividades diárias e a fábrica não é responsabilidade dele.

<incorreto> c) Recolher os pedaços de tecidos gerados e levar à coleta reciclável do município por conta própria.

<correto> d) Identificar o representante do setor responsável pelo descarte e abordar a questão de forma simples para propor uma reflexão.

<incorreto> e) Conversar com os colegas até gerar a sensação de que é impossível ter uma ação diante da situação.

Feedback de erro: Essa não é a resposta correta. Agir sozinho nem sempre é uma boa solução, e tratar as questões ambientais com temor ou de forma negativa ou com desespero pode minar as possibilidades de encontrar uma boa saída para o problema. Revise o conteúdo, reflita um pouco mais e tente novamente.

Feedback de acerto:

<selo 1> Parabéns! Você acertou a questão e ganhou a medalha de quem está esperto quando o assunto é educação ambiental! Siga em frente com os estudos e colete o próximo selo.

SCO03 Aula 2 – Responsabilidade Ambiental

<Título H1>SCO03 Aula 2 – Responsabilidade Ambiental

Até aqui, já sabemos de duas coisas essenciais sobre a educação e a responsabilidade ambiental:

 <p><imagem na lateral do texto> COT_MA_E-LEARNING_Aul a2_IMG01</p>	<ol style="list-style-type: none">1. existe uma profunda relação entre as ações humanas e o meio ambiente; e
--	--

 <p><imagem na lateral do texto> COT_MA_E-LEARNING_Aul a2_IMG02</p>	<p>1. nossa responsabilidade ambiental deve estar relacionada à consciência de que nossos atos podem provocar efeitos sobre o planeta.</p>
--	--

Iconfinder:

https://www.iconfinder.com/icons/4717421/earth_ecology_environment_human_people_icon

https://www.iconfinder.com/icons/4727982/ecology_environment_green_human_leaves_passion_plant_icon

Além da nossa relação direta com a natureza e o ambiente, para abordar as questões ambientais, diante da diversidade de culturas e formas de vida, devemos reconhecer que somos uma comunidade global com um destino comum. Portanto, ser ambientalmente responsável também é uma questão de responsabilidade social.

<p>Dropdown + Ícone Saiba mais</p>	<p>Você sabia que de responsabilidade com o meio ambiente também está relacionada à responsabilidade social?</p> <p>As ações relacionadas ao meio ambiente que, dentro de determinados princípios benéficos à coletividade, acontece sem que ninguém obrigue as organizações a fazê-la, também pode ser vista como uma ação de responsabilidade social.</p> <p>E é pensando nisso que muitas organizações preocupadas com o bem-estar social têm implantado ações específicas relacionadas ao meio ambiente, beneficiando toda a comunidade em que estão inseridas.</p>
--	---

Com base nessa ideia, em 1987, a Comissão Mundial sobre Ambiente e Desenvolvimento da ONU reuniu delegações de vários países e produziu o documento Nosso Futuro Comum, que define desenvolvimento sustentável como

<p>Destaque de citação</p>	<p>“aquele que atende às necessidades do presente sem comprometer a possibilidade de as gerações futuras atenderem às suas próprias necessidades”. (ONU, 1987)</p>
--------------------------------	--

Apesar de essa definição ter sido alvo de várias críticas, especialmente por não contestar o modelo de desenvolvimento vigente e por se limitar às necessidades humanas, representa um passo na busca da preservação ambiental.

Com a noção de comunidade, vemos que o bem-estar futuro da humanidade depende da preservação de uma biosfera saudável, incluindo uma rica variedade de plantas e animais, solos férteis, água pura e ar limpo.



COT_MA_E-LEARNING_Aula2_IMG03 – Shutterstock ID: 49617541

Fonte: Shutterstock

Para isso, é fundamental que cada um de nós assuma uma parcela de responsabilidade nessa preservação. Você sabe como? Por meio de uma escolha consciente, se necessário, com mudanças em nossa forma de ver o mundo, em nossos valores e em nosso estilo de vida.

Dropdown + Ícone No cotidiano	Para começar, ao escolher o que vai consumir – seja no mercado, na loja de roupa ou em qualquer outro lugar – lembre-se de que os recursos naturais são finitos, portanto, sua utilização tem limites. Preste atenção na origem dos produtos, no tempo em que eles ficam na natureza após o descarte e na real necessidade de ter o produto.
--	---

	Embora a natureza tenha uma grande capacidade de recuperação, isso demanda tempo e cuidado, e o consumo desenfreado compromete essa capacidade.
--	---

Uma postura responsável não é a de dominador do meio ambiente, mas a de alguém que compartilha o planeta com os demais.

Caixa de destaque	Ao assumirmos nossa responsabilidade ambiental, estaremos somando forças para gerar uma sociedade global sustentável, baseada no respeito pela natureza e pela humanidade.
--------------------------	--

<título h2> Encerramento

A responsabilidade ambiental passa por nos reconhecermos como uma comunidade, portanto, ela também está relacionada com sermos socialmente responsáveis e entendermos que, para o bem-estar e garantia do futuro da humanidade, precisamos de um planeta saudável.

Ícone Atividade – deve ser predefinido em proposta visual	Atividade de aprendizagem Antes de seguir para a próxima aula, vamos colocar em prática o que vimos sobre responsabilidade ambiental.
--	---

<questão de única escolha>

<enunciado> Carlos estava infeliz com seu guarda-roupa e, depois de muitos anos, decidiu que era hora de renová-lo. Como ele pode fazer isso de forma sustentável e ambientalmente responsável?

<incorreto> a) Comprar com mais frequência, independentemente da origem do produto.

<incorreto> b) Comprar mais peças feitas de fios sintéticos, que não incentivam o plantio de matéria-prima orgânica.

<incorreto> c) Buscar peças de origem sustentável, que não utilizam recursos finitos.

<incorreto> d) Comprar muitas peças sem a certeza de que serão utilizados.

<incorreto> e) Evitar a reciclagem de peças usadas, que podem ser descartadas.

Feedback de erro: Essa não é a resposta correta. Revise o conteúdo, reflita um pouco mais e tente novamente. A natureza tem um poder de recuperação, mas leva tempo e cuidado, o que pode prejudicar gerações futuras. O consumo desenfreado e desatento é muito responsável.

Feedback de acerto:

<selo 2> Parabéns! Você acertou a questão. Está por dentro de como consumir de forma com responsável, hein? Siga em frente com os estudos para coletar todos os selos do curso.

<h2> Referências

COMISSÃO MUNDIAL SOBRE MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO (CMMAD). *Nosso futuro comum*. Rio de Janeiro: Fundação Getulio Vargas, 1988.